| التاريخ | |
|---|---|
| الحصة | |
| الفصل | |

**عنوان الدرس : معنى الإعدادات الإقليمية**

**التمهيد : ما معنى فرق التوقيت ؟**

**أين تذهب الشمس عندما تغرب من مصر ؟ (١٥ دقيقة )**

**إستراتيجية التعلم : العصف الذهني**

| نواتج التعلم | الأهداف الإجرائية | الأنشطة التعليمية | محتوى الدرس | أساليب التقويم |
|---|---|---|---|---|
| يهدف هذا الدرس إلى أن يعرف التلميذ معنى الإعدادات الإقليمية وفرق التوقيت من مكان لآخر باستخدام الكمبيوتر | • *معرفي*<br>• أن يتعرف التلميذ معنى الإعدادات الإقليمية<br>• *وجداني*<br>أن يلاحظ التلميذ فرق التوقيت من مكان لآخر .<br>• *مهارى*<br>أن يستخدم التلميذ الكمبيوتر لتعرف على بعض أنواع العملات. | ( ٣٠ دقيقة )<br>اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي وتقسيمهم إلى مجموعات صغيرة<br>تقوم كل مجموعة بالتعرف على عملات هذه البلاد :<br>مصر<br>السعودية<br>الإمارات<br>الكويت<br>أمريكا<br>ثم قيام التلاميذ بتشغيل الأجهزة وفتح لوحه التحكم واختيار رمز الإعدادات الإقليمية | ( ٣٠ دقيقة )<br>الإعدادات الإقليمية :<br>هي إعداد نظام التشغيل ويندوز من حيث مقاييس "الأرقام والعملات والتاريخ والوقت " لكي يتوافق مع موطن ولغة المستخدم<br><br>خطوات فتح الإعدادات الإقليمية<br>• فتح قائمة (Start) ومنها نختار (Control panel) ومنها نختار رمز ( Regional and language Options) | (١٠ دقائق )<br><br>اكتب تاريخ اليوم قصير مرة وطويل مره أخرى ؟ |

| التاريخ | |
|---|---|
| الفترة | |
| الفصل | |

**عنوان الدرس** : اختيار دوله محددة من الإعدادات الإقليمية

**التمهيد** : ما معنى الإعدادات الإقليمية ؟

اذكر خطوات فتح الإعدادات الإقليمية ؟ (١٥ دقيقة )

**إستراتيجية التعلم** : العصف الذهني

| نواتج التعلم | الأهداف الإجرائية | الأنشطة التعليمية | محتوى الدرس | أساليب التقويم |
|---|---|---|---|---|
| يهدف هذا الدرس إلى أن يعرف التلميذ كيفية اختيار دولة محددة من الإعدادات الإقليمية | • معرفي<br>• أن يتعرف التلميذ كيفية اختيار دولة للحصول على الشكل المطلوب للتاريخ والوقت والأرقام والعملة<br>• وجداني<br>أن يشعر الطالب بسهولة التعامل مع المربعات الحوارية.<br>• مهارى<br>أن يقوم التلميذ باختيار دولة محددة من الإعدادات الإقليمية بنفسه | ( ٣٠ دقيقة )<br>اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي وتقسيمهم إلى مجموعات صغيرة<br>تقوم كل مجموعة بالتعرف على عملات هذه البلاد :<br>مصر<br>السعودية<br>الإمارات<br>الكويت<br>أمريكا<br>ثم قيام التلاميذ بتشغيل الأجهزة وفتح لوحه التحكم واختيار رمز الإعدادات الإقليمية | ( ٣٠ دقيقة )<br>الإعدادات الإقليمية :<br>هي إعداد نظام التشغيل ويندوز من حيث مقاييس "الأرقام والعملات والتاريخ والوقت " لكي يتوافق مع موطن ولغة المستخدم<br><br><u>خطوات اختيار دولة محددة من الإعدادات الإقليمية</u><br>• فتح قائمة (Start) ومنها نختار (Control panel) ومنها نختار رمز<br>( Regional and language Options)<br>• ثم يظهر مربع حوار باسم (Regional and language Options)<br>• ومن التبويب ( Regional options) نقوم باختيار الدولة المراد اختيارها | ( ١٠ دقائق )<br><br>اذكر خطوات اختيار دولة محددة من الإعدادات الإقليمية؟ |

| | |
|---|---|
| التاريخ | |
| الفترة | |
| الفصل | |

**عنوان الدرس : تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام**

**التمهيد : اذكر خطوات اختيار دوله محددة من الإعدادات الإقليمية ؟ (١٥ دقيقة )**

**إستراتيجية التعلم : العصف الذهني**

| نواتج التعلم | الأهداف الإجرائية | الأنشطة التعليمية | محتوى الدرس | أساليب التقويم |
|---|---|---|---|---|
| يهدف هذا الدرس إلى أن يعرف التلميذ كيفية تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام | • معرفي<br>• أن يتعرف التلميذ خطوات تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام .<br>• وجداني<br>أن يشعر الطالب بسهولة تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام<br>• مهارى<br>أن يقوم التلميذ تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام بطريقة صحيحة | ( ٣٠ دقيقة )<br>**اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي وتقسيمهم إلى مجموعات صغيرة**<br>و باستخدام شاشه العرض و أقوم بتوضيح خطوات تغير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام<br>**واطلب منهم تنفيذ ذلك على الأجهزة** | ( ٣٠ دقيقة )<br>**<u>خطوات تغيير عرض الكمبيوتر للأرقام :-</u>**<br>• فتح قائمة (Start) ومنها نختار (Control panel) ومنها نختار رمز ( Regional and language Options)<br>• ثم يظهر مربع حوار باسم (Regional and language Options)<br>• ومن التبويب ( Regional options) ومنها تختار زر تخصيص customize<br>• يظهر مربع حواري نختار منه التبويب الخاص بالأرقام number ومنه نقوم بتغير نمط الأرقام | ( ١٠ دقائق )<br>اذكر خطوات تغيير عرض الكمبيوتر للأرقام ؟ |

| التاريخ | |
|---|---|
| الفترة | |
| الفصل | |

**عنوان الدرس :تغيير نمط عرض التاريخ (هجرى / ميلادى )**

**التمهيد : اذكر خطوات تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام؟ (١٥ دقيقة )**

**إستراتيجية التعلم : العصف الذهني**

| نواتج التعلم | الأهداف الإجرائية | الأنشطة التعليمية | محتوى الدرس | أساليب التقويم |
|---|---|---|---|---|
| يهدف هذا الدرس إلى أن يعرف التلميذ كيفية تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام | • *معرفي*<br>• أن يتعرف التلميذ خطوات تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام .<br>• *وجدانى*<br>أن يشعر الطالب بسهولة تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام<br>• *مهارى*<br>أن يقوم التلميذ تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام بطريقة صحيحة | ( ٣٠ دقيقة )<br>اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي وتقسيمهم إلى مجموعات صغيرة وباستخدام شاشة العرض أقوم بتوضيح خطوات تغيير عرض الكمبيوتر للتاريخ من (هجرى – ميلادى) | ( ٣٠ دقيقة )<br><u>خطوات تغيير عرض الكمبيوتر للتاريخ من (ميلادى – هجرى) :</u><br>• فتح قائمة (Start) ومنها نختار (Control panel) ومنها نختار رمز ( Regional and language Options)<br>• ثم يظهر مربع حوار باسم (Regional and language Options)<br>• ومن التبويب ( Regional options) ومنها نختار زر تخصيص customize<br>• يظهر مربع حوارى نختار منه التبويب الخاص بالتاريخ date<br>• قم بفتح القائمة المنسدلة الخاصة بنوع التقويم ثم نختار نوع التقويم من ميلادى الى هجرى | (١٠ دقائق )<br>اذكر خطوات تغيير عرض الكمبيوتر للتاريخ من ميلادى الى هجرى ؟ |

| التاريخ | |
|---|---|
| الفترة | |
| الفصل | |

# عنوان الدرس : تغيير نمط عرض العملة

**التمهيد** : ما اهمية العملة؟ ماهى بلد عملة الدولار؟ ( ١٥ دقيقة )

**إستراتيجية التعلم** : العصف الذهني

| نواتج التعلم | الأهداف الإجرائية | الأنشطة التعليمية | محتوى الدرس | أساليب التقويم |
|---|---|---|---|---|
| يهدف هذا الدرس إلى أن يعرف التلميذ كيفية تغيير نمط عرض الكمبيوتر للعملة . | • معرفي<br>• أن يتعرف التلميذ خطوات تغيير نمط عرض الكمبيوتر للعملة .<br>• وجداني<br>أن يشعر الطالب بسهولة تغيير نمط عرض الكمبيوتر للعملة .<br>• مهاري<br>أن يقوم التلميذ بالتحويل من عملة إلى أخرى بطريقة صحيحة | ( ٣٠ دقيقة )<br>اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي وتقسيمهم إلى مجموعات صغيرة و باستخدام شاشه العرض و أقوم بتوضيح خطوات تغير نمط عرض الكمبيوتر للعملة<br><br>واطلب منهم تنفيذ ذلك على الأجهزة بطريقة صحيحة . | ( ٣٠ دقيقة )<br><u>خطوات تغيير عرض الكمبيوتر للعملة :-</u><br>• فتح قائمة (Start) ومنها نختار (Control panel) ومنها نختار رمز (Regional and language Options)<br>• ثم يظهر مربع حوار باسم (Regional and language Options)<br>• ومن التبويب (Regional options) ومنها نختار زر تخصيص customize<br>• يظهر مربع حواري نختار منه التبويب الخاص بالعملة currency ومنه نقوم بتغير نمط العملة<br>• ثم زر apply ثم زر ok | (١٠ دقائق )<br><br>اذكر خطوات تغيير عرض الكمبيوتر للعملة ؟ |

| التاريخ | |
|---|---|
| الفترة | |
| الفصل | |

**عنوان الدرس : حل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة**

**التمهيد : هل يمكن إضافة لغة جديدة ضمن اختيارات اللغة على جهازك؟ ( ١٥ دقيقة )**

**إستراتيجية التعلم : العصف الذهني**

| نواتج التعلم | الأهداف الإجرائية | الأنشطة التعليمية | محتوى الدرس | أساليب التقويم |
|---|---|---|---|---|
| يهدف هذا الدرس إلى أن يقوم التلميذ بإضافة وحفظ اللغة العربية إلى قائمة الاختيارات | * معرفي<br>أن يتعرف التلميذ كيفية اختيار اللغة العربية<br>* وجداني<br>أن يعي التلميذ أهمية توافر اللغة العربية على جهاز الكمبيوتر<br>* مهاري<br>أن يضيف التلميذ تعريف لوحة المفاتيح بلغة العربية . | ( ٣٠ دقيقة )<br>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة<br>ثم أقوم باستخدام جهاز العرض data show وتشغيل جهاز الكمبيوتر وتوضيح لهم كيف نقوم بإضافة اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة وأطلب منهم تنفيذ ذلك على الأجهزة بطريقة صحيحة . | ( ٣٠ دقيقة )<br>حل مشكلة عدم وجود لغة عربية ضمن خيارات اللغة :-<br>• من قائمة start<br>• ثم نقوم بالدخول على لوحة التحكم control panel<br>• ثم اختيار الإعدادات الإقليمية Regional and Language Option<br>• ومن المربع الحواري Regional and Language Option نقوم باختيار التبويب الثاني Language<br>• ثم وضع علامة (√) أمام الاختيار Install files for East Asian language<br>• ثم النقر فوق زر OK<br>• ثم نقوم بالضغط على زر Details<br>• ثم من التبويب setting نختار زر<br>• Add لإضافة اللغة العربية<br>• بعد الضغط على زر Add سيظهر لنا المربع الحواري Input language Add<br>• ثم من القائمة المنسدلة الأولى نختار اللغة العربية Arabic (Egypt )<br>• ثم ننقر فوق Okثم OK ثم OK من جديد | ( ١٠ دقائق )<br>اذكر خطوات إضافة لغة العربية ضمن اختيارات اللغة على جهازك ؟ |

| التاريخ | |
|---|---|
| الفترة | |
| الفصل | |

## عنوان الدرس : إضافة (تنصيب) طابعة جديدة

**التمهيد : ما هي أنواع الطابعات ؟ ( ١٥ دقيقة )**

**ما هي وحدة الإخراج التي تساعد في الحصول على البيانات في صورة مكتوبة ؟**

**إستراتيجية التعلم : العصف الذهني**

| نواتج التعلم | الأهداف الإجرائية | الأنشطة التعليمية | محتوى الدرس | أساليب التقويم |
|---|---|---|---|---|
| يهدف هذا النشاط إلى أن يعرف التلميذ خطوات إضافة وتثبيت طابعة جديدة للكمبيوتر . | * معرفي<br>أن يعرف التلميذ خطوات إضافة طابعة جديدة للكمبيوتر<br>* وجداني<br>أن يستمتع التلميذ بتتبع خطوات إضافة طابعة جديدة<br>* مهارى<br>أن يقوم التلميذ بخطوات تنصيب طابعة جديدة للكمبيوتر. | ( ٣٠ دقيقة )<br>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة<br>ثم أقوم باستخدام جهاز العرض data show وتشغيل جهاز الكمبيوتر وتوضيح لهم خطوات إضافة طابعة جديدة للكمبيوتر . | ( ٣٠ دقيقة )<br>خطوات إضافة (تنصيب ) طابعة جديدة:-<br>• انقر ابدأ start<br>• ثم اختر لوحة التحكم control panel<br>ومنها اختر رمز printer and Faxes<br>• و من خلال النافذة التي تظهر نقوم باختيار زر إضافة طابعة Add a printer<br>• ثم نقوم بالتعامل مع معالج ( wizard) إضافة الطابعة | ( ١٠ دقائق )<br>اذكر خطوات إضافة (تنصيب ) طابعة جديدة ؟ |

| التاريخ | |
|---|---|
| الفترة | |
| الفصل | |

# عنوان الدرس : خصائص الطابعة

**التمهيد** : ما هي خطوات إضافة طابعة جديدة ؟ ( ١٥ دقيقة )

**ما هي خطوات حذف طابعة مثبتة ؟**

**إستراتيجية التعلم : العصف الذهني**

| نواتج التعلم | الأهداف الإجرائية | الأنشطة التعليمية | محتوى الدرس | أساليب التقويم |
|---|---|---|---|---|
| يهدف هذا النشاط إلى أن يتعرف التلميذ على خصائص الطابعة. | * معرفي<br>أن يتعرف التلميذ على خصائص الطابعة.<br>* وجداني<br>أن يشعر التلميذ بسهولة التعامل مع خصائص الطابعة .<br>مهاري<br>أن يقوم التلميذ بتحدد الطابعة الافتراضية .<br>أن يلغى التلميذ مهام الطابعة بطريقة صحيحة. | ( ٣٠ دقيقة )<br>اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة<br>ثم أقوم باستخدام جهاز العرض **data show**<br>وتشغيل جهاز الكمبيوتر وتوضيح لهم :-<br>• التعرف على خصائص الطابعة<br>• حذف طابعة مثبتة<br>• تحديد الطابعة لافتراضية<br>• إلغاء مهام الطابعة بطريقة صحيحة | ( ٣٠ دقيقة )<br>خطوات التعرف على خصائص الطابعة:-<br>• فتح قائمة (Start) ومنها نختار (Control panel) ومنها نختار رمز **(printer and faxes)**<br>• ومن خلال الشاشة التى ظهرت أمامنا نقوم بالضغط على رمز اى طابعة مثبتة ونضغط زر الفأرة الأيمن ستظهر القائمة المختصرة<br>• ثم من خلالها يتم التعامل مع الأوامر الموجودة في القائمة **(Properties – delete – set as default printer – pause printing )** | (١٠ دقائق )<br>اذكر خطوات إلغاء مهام الطابعة بطريقة صحيحة ؟ |

| التاريخ | |
|---|---|
| الفترة | |
| الفصل | |

# عنوان الدرس : ضبط خصائص الصوت

**التمهيد** : عند تشغيل أغنية على جهاز الكمبيوتر وكان الصوت ضعيفا ماذا تفعل ؟ **( ١٥ دقيقة )**

**إستراتيجية التعلم : العصف الذهني**

| نواتج التعلم | الأهداف الإجرائية | الأنشطة التعليمية | محتوى الدرس | أساليب التقويم |
|---|---|---|---|---|
| يهدف هذا الدرس إلى تعريف التلميذ خطوات ضبط خصائص الصوت. | * معرفي<br>أن يتعرف التلميذ على بعض خصائص الصوت .<br>* وجداني<br>أن يشعر التلميذ بأهمية ضبط خصائص الصوت .<br>* مهارى<br>أن يقوم التلميذ بضبط خصائص الصوت. | ( ٣٠ دقيقة )<br>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة<br>ثم أقوم باستخدام جهاز العرض data show<br>وتشغيل جهاز الكمبيوتر وتوضيح لهم :-<br>• مكان أيقونة الصوت في شريط المهام<br>• خطوات فتح خصائص الصوت.<br>• خطوات ضبط خصائص الصوت | ( ٣٠ دقيقة )<br>**خطوات ضبط خصائص الصوت**<br>• كيف يمكن فتح خصائص الصوت ..؟<br>• - من خلال الضغط المزدوج على أيقونة الصوت ( السماعة ) الموجودة بشريط المهام .<br>• - عند فتح المربع الحواري الخاص بضبط خصائص<br>• الصوت control volume أو Master volume<br>• - يمكن التحكم في ارتفاع أو انخفاض الصوت من خلال المؤشر في الجزء الخاص بـ control volume<br>• - ولكتم الصوت بيتم وضع علامة √ أمام Mute all .<br>• - للتحكم في تشغيل إحدى السماعتان أو كلاهما يتم التحكم من خلال المؤشر فى balance | ( ١٠ دقائق )<br>اذكر خطوات ضبط خصائص الصوت؟ |

| التاريخ | |
|---|---|
| الفترة | |
| الفصل | |

# عنوان الدرس : معنى شبكة الكمبيوتر

**التمهيد** : ما معنى شبكة ؟ ( ١٥ دقيقة )

ما أنوع الشبكات ؟

**إستراتيجية التعلم** : العصف الذهني

| نواتج التعلم | الأهداف الإجرائية | الأنشطة التعليمية | محتوى الدرس | أساليب التقويم |
|---|---|---|---|---|
| يهدف هذا النشاط إلى أن يتعرف التلميذ على معنى شبكة الكمبيوتر و مكونات نافذة . My network places | * معرفي<br>أن يتعرف التلميذ على معنى شبكة الكمبيوتر.<br>* وجداني<br>أن يشعر التلميذ بسهولة نافذة my network places.<br>مهاري<br>أن يذكر التلميذ مكونات نافذة my network places. | ( ٣٠ دقيقة )<br>• اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة تقوم كل مجموعة بالوقوف في شكل دائرة.<br>• اطلب من تلاميذ كل مجموعة أن يمسك كل تلميذ في يد زميلة.<br>• ثم أسأل التلاميذ عن الفرق بين الوضع الأول والوضع الثاني<br>• ثم أقوم باستخدام جهاز العرض data show وتشغيل جهاز الكمبيوتر وفتح نافذة my network places وتوضيح لهم مكونات النافذة. | ( ٣٠ دقيقة )<br>**ما معنى شبكة الكمبيوتر؟**<br>هي ربط عدة أجهزة كمبيوتر مع بعضها البعض بحيث يّسمح بتبادل البيانات والمعلومات وكذلك يُسمح بمشاركة بعض الأجهزة مثل الطابعة.<br>**مكونات نافذة My Net Work Places**<br>١- شريط العنوان .<br>٢- أزار التحكم .<br>٣- شريط القوائم .<br>٤- مهام الشبكة Network Tasks<br>My Network Places<br>٥- Add a network places لإضافة أيقونة اتصال جديدة بشبكة الانترنت.<br>٦- View network connections لمشاهدة كل أيقونات الاتصال الموجودة . | ( ١٠ دقائق )<br>س ١ ما معنى شبكة الكمبيوتر؟<br>س ٢ اذكر مكونات نافذة my network places ؟ |

| التاريخ | |
|---|---|
| الفترة | |
| الفصل | |

**عنوان الدرس : أمثلة للشبكات من الحياة اليومية**

**التمهيد** : ما معنى الشبكة ؟ **( ١٥ دقيقة )**

**اذكر بعض فوائد الشبكات ؟**

**إستراتيجية التعلم : العصف الذهني**

| نواتج التعلم | الأهداف الإجرائية | الأنشطة التعليمية | محتوى الدرس | أساليب التقويم |
|---|---|---|---|---|
| يهدف هذا النشاط إلى أن يتعرف التلميذ على معنى شبكة الكمبيوتر وبعض فوائد الشبكات. | * معرفي<br>أن يتعرف التلميذ على تعريف شبكة الكمبيوتر.<br>* وجداني<br>أن يشعر التلميذ بأهمية شبكة الكمبيوتر في تبادل المعلومات..<br>مهارى<br>أن يذكر التلميذ بعض فوائد شبكات الكمبيوتر. | ( ٣٠ دقيقة )<br>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة تقوم كل مجموعة بالإجابة على الأسئلة الآتية:<br>١. **ما الأماكن التى زرتها ووجدت الموظفين يتعاملون بأجهزة الكمبيوتر؟**<br>٢. **هل استخرجت شهادة ميلاد الرقم القومي ؟**<br>٣. **هل ذهبت مع احد أقاربك لأحد محطات القطار لحجز تذكرة سفر ؟** | ( ٣٠ دقيقة )<br>**ما معنى شبكة الكمبيوتر؟**<br>هي ربط عدة أجهزة كمبيوتر مع بعضها البعض بحيث يّسمح بتبادل البيانات والمعلومات وكذلك يّسمح بمشاركة بعض الأجهزة مثل الطابعة.<br>**أمثلة للشبكات من الحياة العملية :-**<br>١. الشبكات في محطات القطارات في جميع المحافظات .<br>٢. الشبكة التعليمية بداخل معامل الحاسب الالى بالمدارس .<br>٣. الشبكات في البنوك<br>٤. شبكات المعلومات والدعم الفني بداخل مراكز تكنولوجيا المعلومات بجميع المحافظات .<br>**بعض فوائد الشبكات:-**<br>١. مشاركة البيانات والمعلومات .<br>٢. مشاركة الوحدات الطرفية مثل الطابعة والماسح الضوئي .<br>٣. الأغراض التعليمية حيث يمكن للمعلم من جهازه معرفه ما يفعله التلميذ على الجهاز الأخر وتوجيهه أثناء الدرس . | ( ١٠ دقائق )<br>س١ ما تعريف شبكة الكمبيوتر؟<br>س٢ اذكر بعض أمثلة للشبكات من الحياة العملية ؟<br>س٣ اذكر بعض فوائد الشبكات ؟ |

| | |
|---|---|
| التاريخ | |
| الفترة | |
| الفصل | |

**عنوان الدرس : أنواع الشبكات ( LAN- WAN )**

**التمهيد** : ما معنى الشبكة ؟ **( ١٥ دقيقة )**

**ما هي أنواع الشبكات ؟**

**إستراتيجية التعلم : العصف الذهني**

| نواتج التعلم | الأهداف الإجرائية | الأنشطة التعليمية | محتوى الدرس | أساليب التقويم |
|---|---|---|---|---|
| يهدف هذا الدرس إلى تعريف التلميذ ما هى الشبكة وما هى أنواعها. | ♠ معرفي<br>ان يتعرف التلميذ على نوعى الشبكات (LAN- WAN).<br>♠ وجداني<br>أن يشعر التلميذ بأهمية كل نوع من أنواع الشبكات.<br>♠ مهاري<br>أن يفرق التلميذ بين نوعى الشبكات (LAN- WAN).<br>أن يستخدم التلميذ أشياء من البيئة في تمثيل الشبكات الرئيسية . | ( ٣٠ دقيقة )<br>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة تقوم كل مجموعة بالإجابة على الأسئلة الآتية:<br>**١- هل يمكن عمل شبكة بين جهازين أحداهما بمعمل الكمبيوتر والأخر في حجرة مديرة المدرسة ؟**<br>**٢- هل استخدمت شبكة الانترنت ؟**<br>**٣- ما الفرق بين الشبكة الموجودة في المعمل و شبكة الانترنت ؟** | ( ٣٠ دقيقة )<br>**أنواع الشبكات :**<br>هناك نوعان رئيسيان من الشبكات .<br>١- الشبكة المحلية LAN<br>٢- الشبكة العالمية WAN<br>شبكة LAN<br>هى شبكة محلية تربط بين مجموعة من الأجهزة في نطاق محدود مثل حجرة أو طابق أو شركة وتحتاج إلى ( كارت شبكة + كابل شبكة ).<br>شبكة WAN<br>هي شبكة واسعة المجال تربط بين مجموعة من الأجهزة و الشبكات في نطاق غير محدود مثل دولة أو عدة دول<br>وتحتاج إلى (مودم +خط تليفون ) . | ( ١٠ دقائق )<br>س ١ اذكر أنواع شبكات الكمبيوتر؟ |

| | |
|---|---|
| التاريخ | |
| الفترة | |
| الفصل | |

**عنوان الدرس** : تعريف الانترنت& خدمات الانترنت & البحث عن معلومة معينة

**التمهيد** : ما هو الانترنت ؟ (١٥ دقيقة)

**إستراتيجية التعلم** : **العصف الذهني**

| أساليب التقويم | محتوى الدرس | الأنشطة التعليمية | الأهداف الإجرائية | نواتج التعلم |
|---|---|---|---|---|
| (١٠ دقائق)<br><br>س١ ما المقصود بالانترنت؟<br><br>س٢ اذكر بعض خدمات الانترنت المتاحة ؟ | (٣٠ دقيقة)<br>الانترنت<br><br>**هو اتصال عدد كبير جدا من أجهزة الكمبيوتر والشبكات على م ستوى العالم بحيث يمكن ت بادل البيا نات والمعلومات.**<br><br>ويتيح الانترنت الكثير من الخدمات وهى :-<br>• المحادثة chat<br>• البريد الالكتروني E-Mail<br>• البحث عن المعلومات Search<br>• التسوق Shopping<br>• الإعلان والدعاية Advertising | (٣٠ دقيقة)<br>اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة.<br>ثم القيام بعرض الأسئلة التالية على التلاميذ ( بأسلوب العصف الذهني) :-<br>• هل استخدمت شبكة الانترنت ؟<br>• هل التحق احد أقاربك بالجامعة؟ هل تعرف كيف سجل رغباته في الالتحاق بالجامعة؟<br>• هل ذهبت يوما إلى سيبر أو نت كافيه ؟ وما الذي قمت بعمله من خلال النت؟<br>• هل تحدثت مع صديق أو قريب لك من خلال جهاز الكمبيوتر؟ | ♠ معرفي<br>أن يتعرف التلميذ معنى لانترنت .<br>♠ وجداني<br>أن يشعر التلميذ عن أهمية خدمات الانترنت .<br>♠ مهارى<br>أن يذكر التلميذ أمثلة لخدمات الانترنت. | يهدف هذا الدرس إلى يعدد التلميذ خدمات الانترنت مع ذكر مثال لكل خدمة . |

| التاريخ | |
|---|---|
| الفترة | |
| الفصل | |

**عنوان الدرس** : ما فيرس الحاسب الآلي؟ ( أمثلة – أعراضه - طرق انتشاره – تأثيره )
ما هي برامج الحماية ؟ الكشف عن الفيروسات بقرص ما

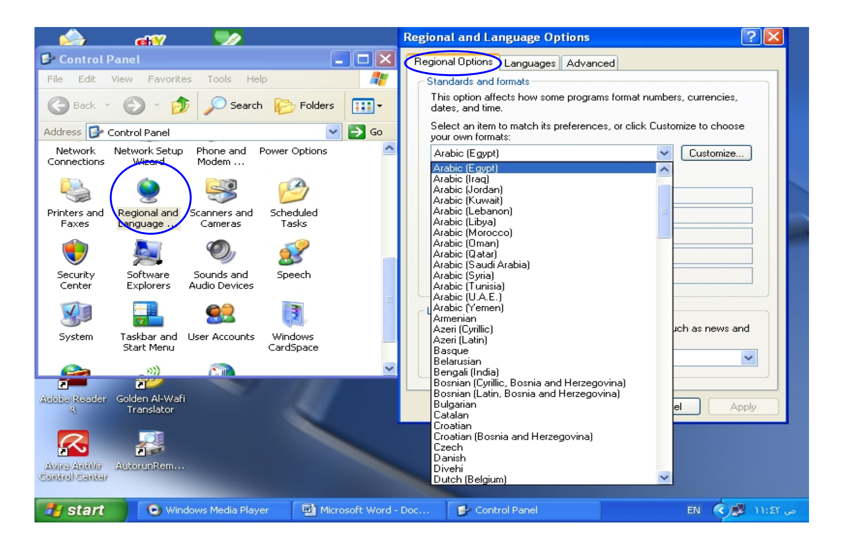
**التمهيد** : ما هو فيرس الحاسب الآلي؟ ( ١٥ دقيقة )

**إستراتيجية التعلم** : **العصف الذهني**

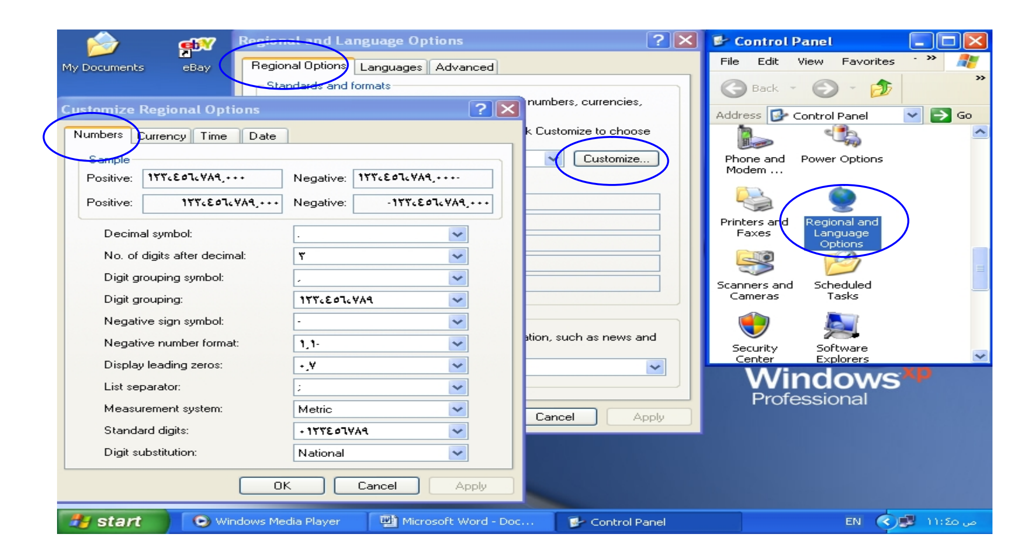
| نواتج التعلم | الأهداف الإجرائية | الأنشطة التعليمية | محتوى الدرس | أساليب التقويم |
|---|---|---|---|---|
| يهدف هذا الدرس إلى أن يعرف التلميذ ما فيرس الحاسب الآلي ( أمثلة – أعراضه - طرق انتشاره – تأثيره ) ما هي برامج الحماية ؟ الكشف عن الفيروسات بقرص ما. | ♠ معرفي<br>أن يعرف الطالب ما فيرس الحاسب الآلي وأعراضه وطرق انتشاره وتأثيره<br>• وجداني<br>أن يعي الطالب بأهمية حماية الكمبيوتر من الفيروسات .<br>♠ مهارى<br>أن يستنتج الطالب تأثير فيروس الكمبيوتر علية . | ( ٣٠ دقيقة )<br>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة.<br>ثم القيام بعرض الأسئلة التالية على التلاميذ ( بأسلوب العصف الذهني) :-<br>• ما معنى كلمة فيرس الكمبيوتر؟<br>• هل تعلم أن الكمبيوتر يصاب الفيروس؟<br>• هل فيروس الكمبيوتر معدي؟<br>• هل فيرس الكمبيوتر له أعراض؟ | ( ٣٠ دقيقة )<br>ما هي الفيروسات ؟<br>فيروس الكمبيوتر هو برنامج صغير يتم إدخاله على الحاسب لآلي من غير علم المستخدم بغرض تدمير بعض أو جميع البرامج والأجهزة المكونة للحاسب الآلي .<br>أعراض الفيروسات ؟<br>♥ نقص شديد في الذاكرة .<br>♥ بطء تشغيل النظام بصورة مبالغ فيها .<br>♥ عرض رسائل الخطأ بدون أسباب حقيقية .<br>♥ تغيير في عدد ومكان الملفات وحجمها بدون أسباب منطقية .<br>♥ الخطأ في استعمال لوحة المفاتيح عن طريق إظهار أحرف غريبة أو خاطئة عند النقر على حرف معين .<br>♥ توقف نظام التشغيل بلا سبب .<br>طرق انتشار الفيروسات .<br>تأثير فيروس الكمبيوتر على جهاز الكمبيوتر.<br>كيفية حماية جهاز الحاسب الآلي من الفيروسات | ( ١٠ دقائق )<br>س١ ما المقصود فيروس الكمبيوتر؟<br>س٢ كيفية حماية جهاز الحاسب الآلي من الفيروسات ؟ |



My Documents
eBay
Protect My Disk
Windows XP
Internet
Internet Explorer
E-mail
Microsoft Office Outlook
Paint
Microsoft Office Word ٢٠٠٢
WinRAR
Microsoft Expression Web ٤
Notepad
Adobe Reader ٩
All Programs
My Documents
My Recent Documents
My Pictures
My Music
My Computer
Control Panel
Set Program Access and Defaults
Printers and Faxes
Help and Support
Search
Run...
Log Off
Turn Off Computer
start
Windows Media Player
Microsoft Word - Doc...
Control Panel
Control Panel
File Edit View Favorites Tools Help
Back
Search
Folders
Address Control Panel
Go
Network Connections
Network Setup Wizard
Phone and Modem ...
Power Options
Printers and Faxes
Regional and Language ...
Scanners and Cameras
Scheduled Tasks
Security Center
Software Explorers
Sounds and Audio Devices
Speech
System
Taskbar and Start Menu
User Accounts
Windows CardSpace
Windows XP Professional

Control Panel
Regional and Language Options
Regional Options
Languages
Advanced
Standards and formats
This option affects how some programs format numbers, currencies, dates, and time.
Select an item to match its preferences, or click Customize to choose your own formats:
Arabic (Egypt)
Customize...
Arabic (Egypt)
Arabic (Iraq)
Arabic (Jordan)
Arabic (Kuwait)
Arabic (Lebanon)
Arabic (Libya)
Arabic (Morocco)
Arabic (Oman)
Arabic (Qatar)
Arabic (Saudi Arabia)
Arabic (Syria)
Arabic (Tunisia)
Arabic (U.A.E.)
Arabic (Yemen)
Armenian
Azeri (Cyrillic)
Azeri (Latin)
Basque
Belarusian
Bengali (India)
Bosnian (Cyrillic, Bosnia and Herzegovina)
Bosnian (Latin, Bosnia and Herzegovina)
Bulgarian
Catalan
Croatian
Croatian (Bosnia and Herzegovina)
Czech
Danish
Divehi
Dutch (Belgium)
Apply
Adobe Reader ٩
Golden Al-Wafi Translator
Avira AntiVir Control Center
AutorunRem...
start
Windows Media Player
Microsoft Word - Doc...
Control Panel

My Documents
eBay
Regional and Language Options
Regional Options
Languages
Advanced
Standards and formats
Customize Regional Options
Numbers
Currency
Time
Date
Sample
Positive: ١٢٣،٤٥٦،٧٨٩,٠٠٠
Negative: ١٢٣،٤٥٦،٧٨٩,٠٠٠-
Decimal symbol:
No. of digits after decimal: ٣
Digit grouping symbol:
Digit grouping: ١٢٣،٤٥٦،٧٨٩
Negative sign symbol: -
Negative number format:
Display leading zeros:
List separator: ;
Measurement system: Metric
Standard digits:
Digit substitution: National
OK
Cancel
Apply
Customize...
Cancel
Apply
Control Panel
File Edit View Favorites
Back
Address Control Panel
Go
Phone and Modem ...
Power Options
Printers and Faxes
Regional and Language Options
Scanners and Cameras
Scheduled Tasks
Security Center
Software Explorers
Windows XP Professional
start
Windows Media Player
Microsoft Word - Doc...
Control Panel